

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №117 Тракторозаводского района Волгограда»

Методическое объединение

«Развитие духовно-нравственных качеств у дошкольников
через интеграцию образовательных областей»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ:

**Реализация социального направления
"Семья и ее ценности"**

**рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117
для детей старшего дошкольного возраста**



Полевщикова
Марина Васильевна,
воспитатель



Пилюгина
Ольга Александровна,
педагог-психолог

Проблемы современного общества в формировании семейных ценностей у новых поколений:

- 1) Распад преемственности поколений;
- 2) Исчезновение семейных традиций;
- 3) Крайне низкий уровень нравственной культуры большинства современных родителей;
- 4) Снижение семейной функции по передаче детям значимых культурных и жизненных ценностей;
- 5) Недостаток знаний у дошкольников о своей семье, о ее истории;
- 6) У детей слабо формируются представления о положительных и отрицательных поступках, как одних из ценностей семьи.





Интервью по генограмме

О составе семьи

- Кто живет вместе в вашем доме?
- В каких родственных отношениях домочадцы?
- Были ли у супругов другие браки?
- Есть ли у супругов дети, рожденные в других браках?
- Как происходит общение между неполнородными братьями и сестрами?
- Где живут остальные члены семьи?

О демографической информации о семье

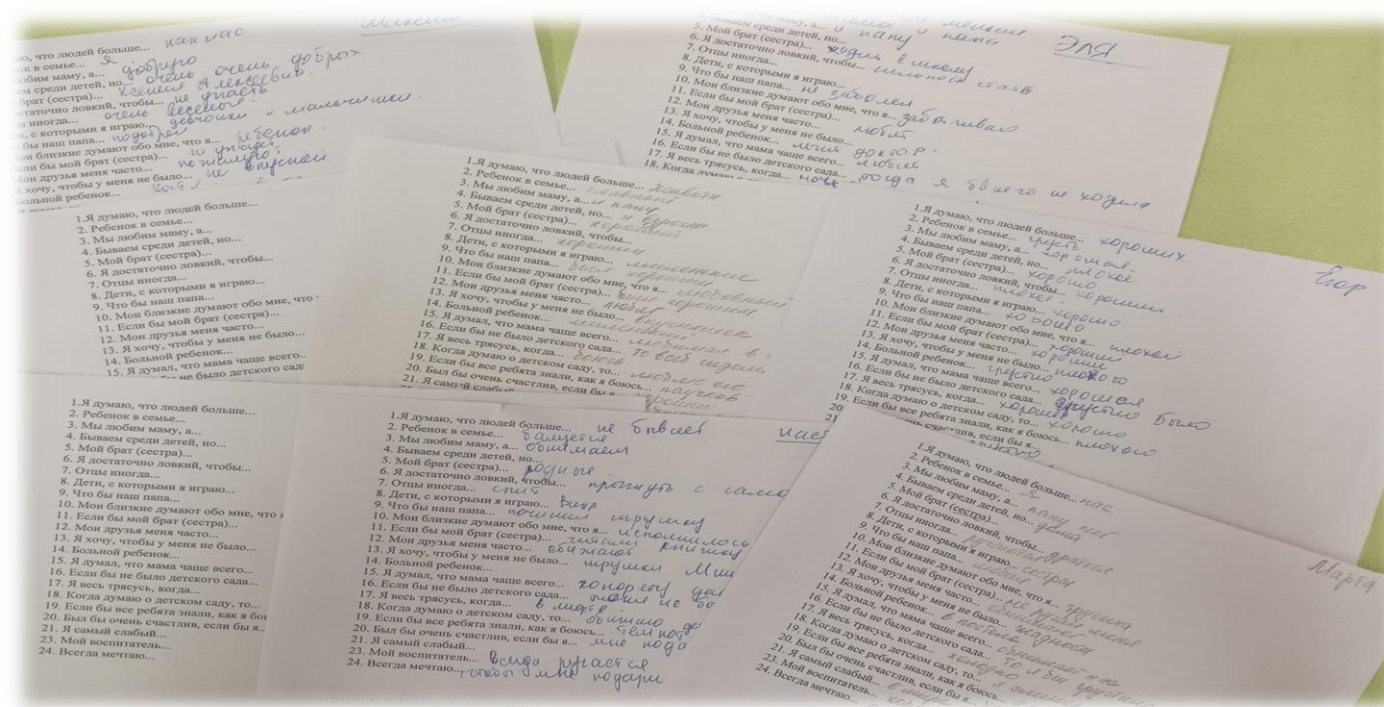
- имена,
- пол,
- возраст,
- сколько лет в браке,
- род занятий,
- образование членов семьи





«Завершение предложения» методика детская (вариант В. Михала)

Направлена на диагностику отношения ребёнка к семье, братьям, сестрам, к людям, а также для выявления ценностей, конфликтов и значимых переживаний в семье.



Беседы, рисование с детьми для изучения их представлений о семье



Дидактические игры

«Моя семья»



«Кто что делает?»

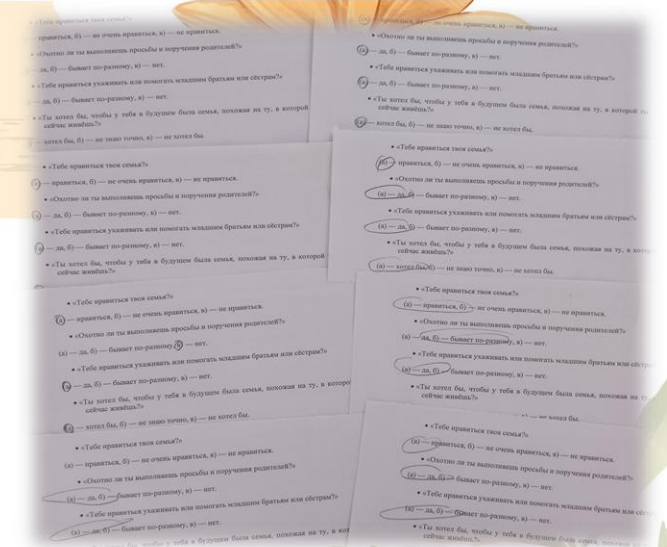


«Кто главный?»



Анкетирование «Я и моя семья»

- Тебе нравится твоя семья?
- Охотно ли ты выполняешь просьбы и поручения родителей?»
- Тебе нравится ухаживать или помогать младшим братьям или сёстрам?
- Ты хотел бы, чтобы у тебя в будущем была семья, похожая на ту, в которой ты сейчас живёшь?



Рисунки «Моя семья» в виде сказочных животных



Выявленная проблема:

- 1) Отсутствуют четкие представления о понятиях «члены семьи», «обязанности членов семьи»;
- 2) Наблюдаются неточные знания истории своего рода и семьи;
- 3) В основном нечеткие, неясные, несформированные представления о семье как ценности;
- 4) Нет понимания значимости семьи для человека.



Анализ предварительной работы с родителями на предмет развития у детей представлений о семейных ценностях:

- 1) В семьях недостаточно сформированы представления о положительных и отрицательных поступках, как одних из ценностей семьи;
- 2) В отдельных случаях между родителями нет согласованности - одни и те же поступки вызывают свои, не совпадающие по значению, реакции;
- 3) Родители не всегда выслушивают мнение детей, недостаточно развиты чувства доверия и уважения между членами семьи;
- 4) Недооцениваются семейные ценности, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив или отсутствует.



Педагогический маршрут по формированию бережного отношения к семейным ценностям у детей и их родителей



Беседы, дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации



Мероприятия с родителями (законными представителями)



Мероприятия с детьми в рамках педагогического маршрута по формированию бережного отношения к семейным ценностям у детей и их родителей



Занятие с детьми «Мама, папа, я – дружная семья»

Занятие «Дом, в котором мы живем»

Рассматривание семейных фотографий



Мероприятия с детьми в рамках педагогического маршрута по формированию бережного отношения к семейным ценностям у детей и их родителей

Викторина «Сказочные семьи»

Этические беседы

Рисование «Наши семейные дела»

Дидактические игры



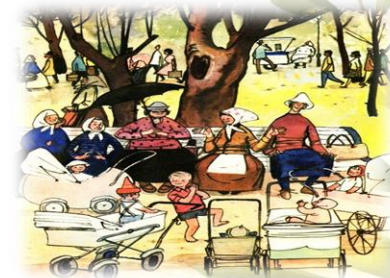
Мероприятия с родителями в рамках педагогического маршрута по формированию бережного отношения к семейным ценностям у детей и их родителей

- Совместный детско-родительский мастер-класс.
- Совместное рассматривание семейных альбомов в форме вечернего мероприятия с родителями «Посиделки».



Художественные произведения для чтения:

1. К.Ушинский «Косточка»,
2. Л.Толстой «Старый дед и внучек»,
3. А.Барто «Как Вовка бабушек выручил»,
4. В.Сухомлинский «У бабушки дрожат руки»,
5. Пословицы, поговорки, загадки.



Мультипликационные фильмы и презентации, рекомендованные к просмотру :

- 1.«Мама для мамонтенка»,
- 2.«Дедушка и внучек»,
- 3.«Семейные традиции»,
- 4.«Родство»,
- 5.«Генеалогическое древо».



Тематическая неделя «Секреты бабушкиного сундука»

1. Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки с дедушкой в гостях».
2. Познавательные беседы «Куклы наших прабабушек», «Во что играли наши прабабушки и прадедушки».
3. Подвижные игры наших предков «Горелки», «Гори, гори ясно», «Платочек», «Гуси - лебеди», «Лиса в курятнике», «Городки», «Резиночки», «Классики».



Развивающая предметно-пространственная среда нашей группы обогатилась



Маршруты моей семьи



Хобби моей семьи



Дела семейные



Совместное творчество



Герб семьи



Достижение детьми старшего дошкольного возраста ожидаемых результатов:

- Наличие у воспитанников устойчивого интереса к своей семье – 86,8%
- Знание основ своей родословной – 78,9%,
- Элементарное осознание родственных связей, определения своего места как члена семьи – 82,3%
- Готовность к осуществлению бережного, заботливого отношения к членам семьи – 98,3%



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

